

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:
Школьным методическим объединением
учителей русского языка и литературы
Руководитель ШМО __Сялдышева И.Н.
Протокол № 1 от 26.08.2021 г.

Утверждено:
Приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №20»
г. Черногорск от 26.08.2021г. №69/1

Календарно-тематическое планирование
Русский язык 11а класс

(название учебного предмета, курса)

2021-2022 учебный год
(срок действия)

Чертыкова Лариса Михайловна
(Ф.И.О. учителя)

высшая категория, стаж 31 год

(квалификационная категория, педагогический стаж)

Пояснительная записка

Календарно – тематическое планирование по русскому языку разработано для учащихся 11а

Место предмета в учебном плане МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20»

Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20» отводит на изучение русского языка в 11а классе 1 час в неделю, в год 34 часа.

Уровень обучения базовый.

Сроки реализации программы 1 год

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО КОМПОНЕНТА НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА

Класс	Раздел	Содержание этнокультурного компонента
11	Сочинение	Тексты из произведений хакасских авторов
	Сочинение	Тексты из произведений хакасских авторов
	Сочинение	Тексты из произведений хакасских авторов
	Сочинение	Тексты из произведений хакасских авторов
	Орфография	Правописание географических названий рек, городов, поселков Хакасии
	Морфология	Названия птиц, животных, насекомых, цветов, лекарственных растений Хакасии

Особенности преподавания русского языка в 11а классе

В 11 а классе обучается **28** человек.

Учебный тип мотивации демонстрируют 69% учащихся класса, внешний тип мотивации (ориентировка на побуждение извне) – у 31%. Уровень коммуникативной компетентности – 92%, уровень основы социальной компетентности – 100%, сформированность навыков целеполагания – 81%, сформированность навыков работы с информацией – 65 %.

В 2020-2021 учебном году (за курс 10-ого класса) качество знаний по предмету составило 58%., в этом году планируется в течение добиться 100% успеваемости учащихся и повышение качества обучения по мере возможности.

По итогам проведенной промежуточной аттестации на недостаточном уровне сформированы УУД: различение стилистической окраски слова, **пунктуация в сложноподчинённом предложении**, О/Ё после шипящих в суффиксе и окончании слова, н и nn во всех частях речи, морфемное членение слова.

В течение 2021-2022 учебного года планируется продолжить работу по формированию УУД в виде использования следующих технологий: системно-деятельностный подход, дифференцированное обучения, технология критического мышления, проблемное обучение, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, формы индивидуальной и групповой консультации.

Технологии, используемые в обучении: развивающего обучения, обучения в сотрудничестве, проблемного обучения, развития исследовательских навыков, информационно-коммуникационные, здоровье сберегающие и т. д.

Методы и приёмы обучения:

- обобщающая беседа по изученному материалу;
- индивидуальный устный опрос;
- фронтальный опрос;
- опрос с помощью перфокарт;
- выборочная проверка упражнения;
- взаимопроверка;
- самоконтроль (по словарям, справочным пособиям);

- различные виды разбора (фонетический, лексический, словообразовательный, морфологический, синтаксический, лингвистический);
- виды работ, связанные с анализом текста, с его переработкой (целенаправленные выписки, составление плана);
- составление учащимися авторского текста в различных жанрах (подготовка устных сообщений, написание творческих работ);
- наблюдение за речью окружающих, сбор соответствующего речевого материала с последующим его использованием по заданию учителя;
- изложения на основе текстов типа описания, рассуждения;
- написание сочинений;

Методы и формы контроля

Комплексный анализ текста

Осложненное списывание

Тест

Составление сложного плана и простого плана к тексту

Составление текста определенного стиля и типа речи

Сочинение

Редактирование текста

Итоговый контроль – ЕГЭ.

Календарно-тематическое планирование

№/ №	дата		Тема	Кол-во часов
	план	факт		
1	1.09		День знаний. Введение в науку о языке.	1
2	8.09		Принципы русской орфографии . Правописание безударной и чередующейся гласной в корне слова.	1
3	15.09		Повторение. Правописание приставок, употребление разделительных ь и ы знаков.	1
4	22.09		Морфология и грамматика. Правописание имён существительных	1
5	29.09		Употребление имён существительных в речи.	1
6	6.10		Повторение изученного на основе тестирования.	1
7	13.10		Стартовая диагностическая работа по материалам ЕГЭ.	1
8	20.10		Правописание имён прилагательных	1
9	27.10		Употребление имён прилагательных в речи.	1
10	10.11		Правописание и употребление имён числительных в речи.	1
11	17.11		Употребление местоимений в речи.	1
12	24.11		Местоимение как средство связи в предложении.	1
13	1.12		Правописание глаголов.	1
14	8.12		Употребление глаголов в речи.	1
15	15.12		Тестирование по материалам ЕГЭ.	1
16	22.12		Правописание причастий.	1
17	13.01		Употребление причастий в речи.	1
18	20.01		Правописание наречий.	1
19	27.01		Употребление наречий в речи.	1
20	3.12		Правописание производных предлогов.	1
21	10.12		Правописание союзов.	1
22	17.12		Орфоэпические нормы русского языка.	1
23	24.12		Виды грамматических ошибок.	1
24	3.03		Виды речевых ошибок	1
25	10.03		Контрольная работа по материалам ЕГЭ.	1

26	17.03		Синтаксис и пунктуация. Пунктуация при однородных членах предложения.	1
27	24.03		Пунктуация в сложносочинённом предложении.	1
28	7.04		Пунктуация при обособленных членах предложения.	1
29	14.04		Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	1
30	21.04		Пунктуация в сложноподчинённом предложении	1
31	28.04		Пунктуация в предложении с разными видами связи.	1
32	5.05			1
33	12.05		Обобщающее повторение.	1
34	19.05		Резерв. Промежуточная аттестация	1

Лист корректировки тем по предмету.

№ п/п	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия